

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения № 6**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП) разработана и утверждена муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением № 6 (далее – МБДОУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Федеральная программа).

Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры) АООП установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Структура АООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Содержательный раздел АООП включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – с ТНР) в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

- является неотъемлемой частью АООП в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности;

- обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала;

- учитывает особые образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста с ТНР, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

АООП обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с ТНР в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Объем обязательной части АООП составляет не менее 60% от ее общего объема в соответствии с Федеральной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>.

Объем части АООП, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья строится на основе Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности МБДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н. В. Нищевой.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов, педагогов и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, воспитателей и родителей дошкольников.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы, организуются диспуты, создаются библиотеки специальной литературы в каждой группе МБДОУ.

Специально для родителей детей, посещающих логопедические группы, размещаются материалы для стендов «Логопедический уголок» и «Наша группа» в групповой раздевалке. Консультации в родительских уголках помогают родителям организовать развивающее общение с ребенком и дома, и на прогулке, содержат описание различных игр, художественные произведения для чтения и заучивания.

Полезные для родителей материалы включены и в книгу «Если ребенок плохо говорит».